

**CALENDARIO DE PRUEBAS MARZO**

Estimados(as) apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo informar a ustedes fecha y contenidos de próximas evaluaciones mensuales.  
Les recuerdo la importancia de acompañar, apoyar y guiar el estudio para reforzar los OA a evaluar, mejorando así el proceso de enseñanza y aprendizaje.

SUBSECTOR	FECHA	COEF.	TIPO DE EVALUACION/CONTENIDOS	Docente
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	21/03	1	<b>Prueba Ítems Variados</b> Texto narrativo, dinamismo de los personajes, sujeto y predicado, acentuación diacrítica, carta de solicitud, comprensión lectora y producción de textos.	Gina Fernández
<b>IDIOMA INGLÉS</b>	29/03	1	<b>Prueba Ítems Variados</b> Unidad 0: Expresar preferencias, gustos (Presente simple), deportes y equipamiento deportivo, acciones en pasado (Pasado simple).	Carolina Guzmán
<b>MATEMÁTICA</b>	27/03	1	<b>Prueba Ítems Variados</b> Conjunto de los enteros, uso de fracciones y decimales, potencias cálculo y propiedades.	Patricia Calderón
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	25/03	1	<b>Prueba Ítems Variados</b> Unidad de reforzamiento: Herencia cultural americana	Jorge Villablanca
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	20/03	1	<b>Prueba Ítems Variados</b> Prueba de base estructurada: Composición del cuerpo humano (célula, tejido, órgano, sistema, organismo vivo). Clasificación de alimentos según aporte nutricional. Función de los alimentos según su clasificación Vinculación entres sistemas digestivo y circulatorio con el aporte nutricional de los alimentos. Célula. Célula vegetal y sus características. Célula animal y sus características. Aportes de Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.	Daniela Díaz
<b>ARTES VISUALES</b>	20/03	1	<b>Trabajo Práctico</b> Estudio de paisaje natural en perspectiva y sus principales elementos. Técnica libre.	Nicole lasalvatore
<b>TECNOLOGÍA</b>	26/03	1	<b>Trabajo Práctico</b> Crear individualmente trípticos informativos, con criterio medioambiental, considerando ideas y necesidades grupales que impliquen la creación de un	Oscar Acuña

			<p>producto tecnológico.</p> <p><b>Contenidos:</b> Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico</p>	
<b>ARTES MUSICALES</b>	4/04	1	<p><b>Trabajo Clase a Clase</b></p> <p>Revisión de guía y trabajo en clases (en el cuaderno). Las guías de marzo son: "do mayor" y "las gotitas"</p> <p>. Las cuales tendrán un puntaje en la primera evaluación de la primera clase abril. La guía debe estar coloreada del color que corresponden las notas musicales vistas en clases.</p>	Maribel Gutiérrez
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	05/04	1	<p><b>Acondicionamiento Físico</b></p> <p>Actividad física y vida saludable.</p>	Nicole Badilla
<b>LECTURA DOMICILIARIA</b>	04/04	1	<p><b>Prueba Ítems Variados</b></p> <p>"LAS AVENTURAS DE TOM SAWYER"</p> <p>Mark Twain</p>	Gina Fernández

Saludos cordiales,