



**CALENDARIO DE EVALUACIONES MARZO**

Estimados(as) apoderados(as): El presente documento tiene por objetivo informar a ustedes fecha y contenidos de próximas evaluaciones mensuales. Se les recuerda la importancia de apoyar al alumno o alumna en el estudio, para reforzar los OA a evaluar, mejorando así el proceso de enseñanza y aprendizaje.

SUBSECTOR	FECHA	CONTENIDOS y TIPO DE EVALUACIÓN	DOCENTE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	22/03	<b>Evaluación sumativa</b> <b>Prueba selección múltiple:</b> Comprensión de lectura. Texto expositivo: situación de enunciación, formas básicas, tipos de descripción, organización de párrafos.	Teresa Muñoz
	05/04	<b>Evaluación sumativa. Prueba ítems mixtos.</b> "Sidharta" Plan lector	
IDIOMA INGLÉS	29/03	<b>Prueba Ítems Variados</b> Evaluación sumativa unidad 0 Second conditional Reported speech Describing people vocabulary	Francisca Cohl
MATEMÁTICA	13/03	<b>Guía con nota acumulativa:</b> Números enteros.	Christian Fuenzalida
	20/03	<b>Guía con nota acumulativa:</b> Números racionales.	
	27/03	<b>Prueba Ítems Variados</b> Unidad cero: Números enteros y racionales.	
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	25/03	<b>Prueba Ítems Variados</b> Evaluación sumativa Unidad 0: Prueba selección múltiple: Movilización de nuevos actores sociales Los proyectos excluyentes (Alessandri, Frei y Allende) Fin de la Guerra Fría Mundo globalizado	Stefany Garcín
BIOLOGÍA	18/03	<b>Prueba Ítems Variados</b> Evaluación Sumativa Unidad 0: "Célula" <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de célula</li><li>• Teoría celular</li><li>• Científicos involucrados en el estudio de la célula.</li><li>• Organelos celulares exclusivos de cada célula.</li><li>• Transporte de membrana</li></ul>	Paula Cataldo
QUÍMICA	22/03	<b>Prueba Ítems Variados</b> Evaluación sumativa. Unidad 0. Ley de conservación de la materia (balance de	Pamela Herrera

		ecuaciones por método de tanteo). Ley de las proporciones definidas (Ley de Proust). Ley de proporciones múltiples (Ley de Dalton) y recíprocas ley de Richter).	
ARTES VISUALES	21/03	<b>Trabajo Práctico</b> Investigación de edificio patrimonial de Santiago y dibujos de frente y en perspectiva, con luces y sombras.	Nicole lasalvatore
MUSICA	4/04	<b>Trabajo Práctico / Evaluación de Proceso</b> Practica de la batería en clases y revisión de los ejercicios rítmicos en el cuaderno (con firma en cada clase)	Maribel Gutiérrez
FILOSOFÍA	25/03	<b>Evaluaciones acumulativas/Evaluación de Proceso.</b> Unidad I: El ser humano como sujeto de procesos psicológicos. Cierre de evaluaciones de trabajo en clases mes de marzo.	Alexis Palomino
EDUCACIÓN FÍSICA	03/04	<b>Acondicionamiento Físico</b> Plan de aptitud física personal, orientaciones básicas para su planificación y dosificación de cargas.- Principios básicos para el diseño de programas de aptitud física	Julio Fernández
PSU LENGUAJE	Marzo	<b>Evaluaciones acumulativas:</b> Factores de la comunicación, funciones del lenguaje, Plan de Redacción.	Teresa Muñoz
PSU MATEMÁTICA	2/04	<b>Mini ensayo PSU:</b> Números enteros y racionales.	Christian Fuenzalida
CIENCIAS SOCIALES Y REALIDAD NACIONAL	03/04	<b>Elaboración de Informe</b> Unidad I: Introducción a la realidad nacional. Informe escrito sobre problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales en Chile	Jorge Villablanca
LENGUAJE Y SOCIEDAD	25/3	<b>Evaluación sumativa plan fomento lector</b> "Popol Vuh" anónimo.	Nicole Hernández
ÁLGEBRA Y MODELOS ANALÍTICOS	3/04	<b>Prueba Ítems Variados</b> Unidad cero: Ecuaciones de 1º grado, propiedades de potencias y productos notables.	Christian Fuenzalida
EVOLUCIÓN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	04/04	<b>Prueba Ítems Variados</b> Evaluación Sumativa Unidad 1: - Teorías del origen de la vida.	Paula Cataldo
MECÁNICA	04/04	<b>Prueba Ítems Variados</b> Magnitudes vectoriales y escalares Vectores: Métodos gráficos y	Santiago Pereira

		analítico Desarrollo de ejercicios de aplicación. Movimiento circular uniforme Aceleración centrípeta Velocidad lineal y angular Aplicaciones en ejercicios de desarrollo.	
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	28/03	<b>Trabajo Práctico</b> Reconocimiento y análisis de necesidades en la comunidad educativa y propuestas de solución.	Nicole lasalvatore

Saludos cordiales,