



New Little College
La Florida
F.2811020

CUENTA PUBLICA 2018 NEW LITTLE COLLEGE.

Identificación del Establecimiento

- New Little College
- RBD 25644-7
- Estados Unidos 8735
- Modalidad Científico Humanista
- Particular Subvencionado

Quien suscribe David González Díaz, Director del New Little College, expone ante la comunidad educativa de este centro educacional la cuenta pública que explica y transparenta el estado del establecimiento y los estamentos que lo componen, asimismo de las proyecciones y metas del año escolar en curso.

I.- Equipo de Gestión

- 1.- Raúl Céspedes Pérez (sostenedor)
- 2.- David González Díaz (Director del establecimiento)
- 3.- Constanza Rojo (Coordinadora de la Unidad Técnico Pedagógica)
- 4.- Ángela Arancibia: CADE: coordinadora apoderados-docentes-estudiantes.

II.- Cursos por nivel actualmente en funcionamiento en el Colegio.

Actualmente el colegio tiene alumnos en los niveles y cursos que se determinan en el siguiente cuadro.

Nivel	N° de cursos Por nivel	Total de alumnos Por curso
NT2 (Kind)	1	28
1°	1	40
2°	1	40
3°	1	32
4°	1	34
5°	1	35
6°	1	33
7°	1	40
8°	1	38
I° M	2	50
II° M	2	63
III° M	2	45
IV° M	2	49



New Little College
La Florida
F.2811020

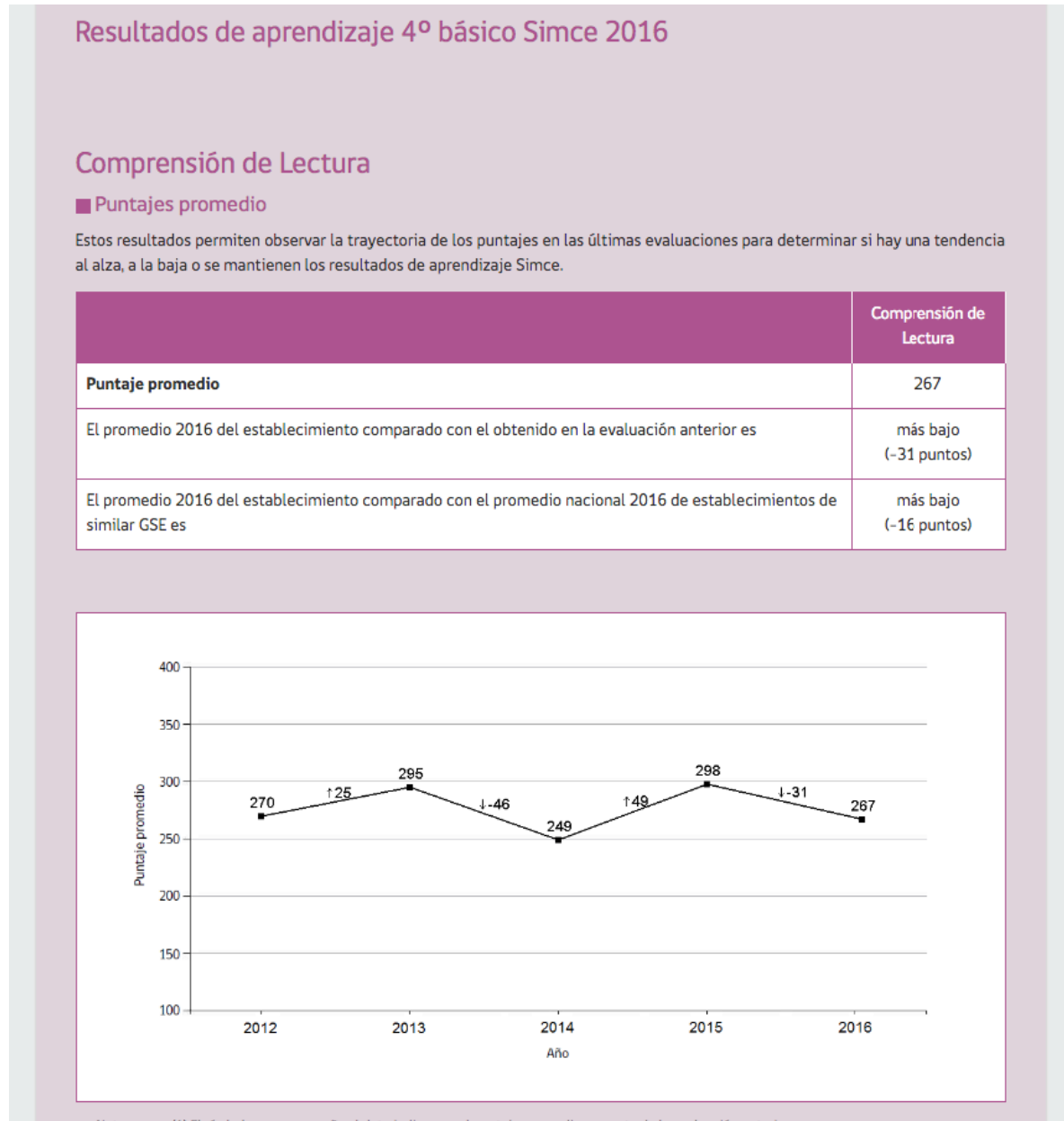
III.- Niveles de repitencia.

Nuestro colegio demuestra bajos índices de repitencia, el año 2016 contábamos con una matrícula total de 569 estudiantes, desde pre-kínder hasta IV° año de enseñanza media.

Matrícula Inicial	Matricula final	Alumnos promovidos	Alumnos repitentes	Porcentaje de aprobación	Porcentaje de repitencia
599	569				
Retiros: 30					
569		554	15	97.4 %	2,6%

IV.- Resultados SIMCE y PSU

Según el informe que entrega el Ministerio de educación a todos los apoderados del colegio, los resultados promedio SIMCE de nuestro colegio, son los siguientes

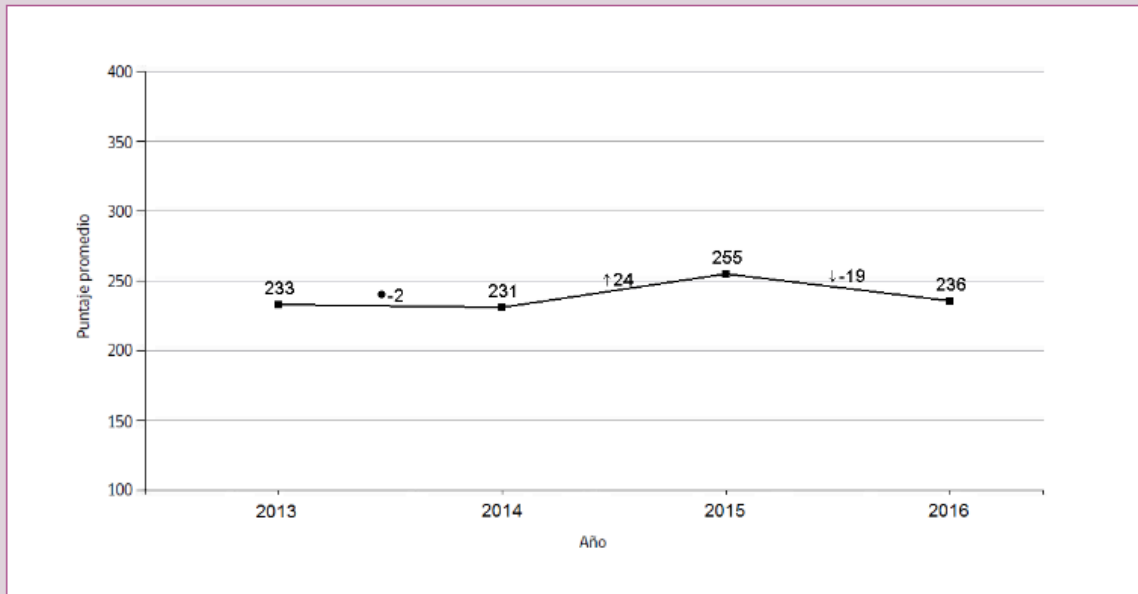


Matemática

■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Matemática
Puntaje promedio	236
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-19 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-37 puntos)



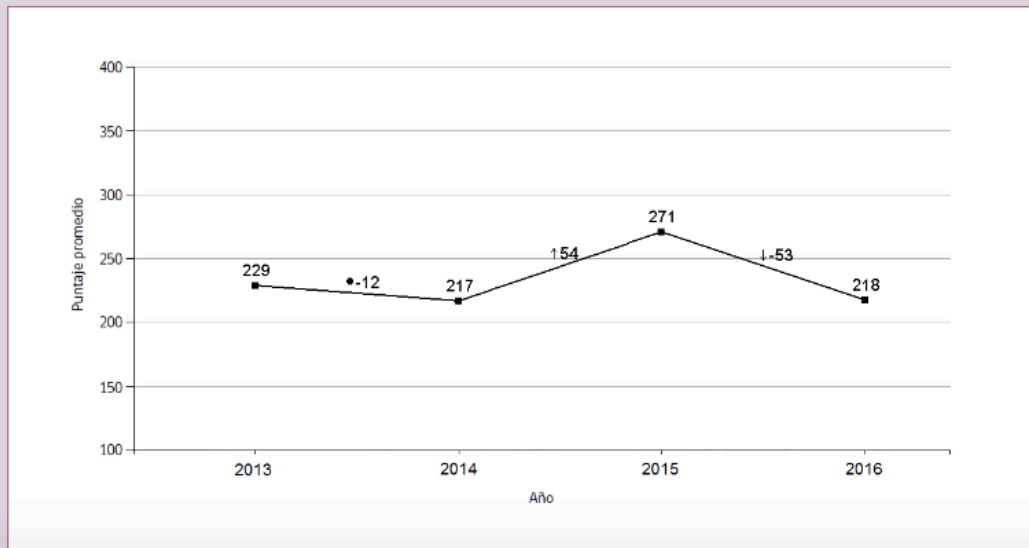
Resultados de aprendizaje 6º básico Simce 2016

Comprensión de Lectura

■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Comprensión de Lectura
Puntaje promedio	218
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-53 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-47 puntos)



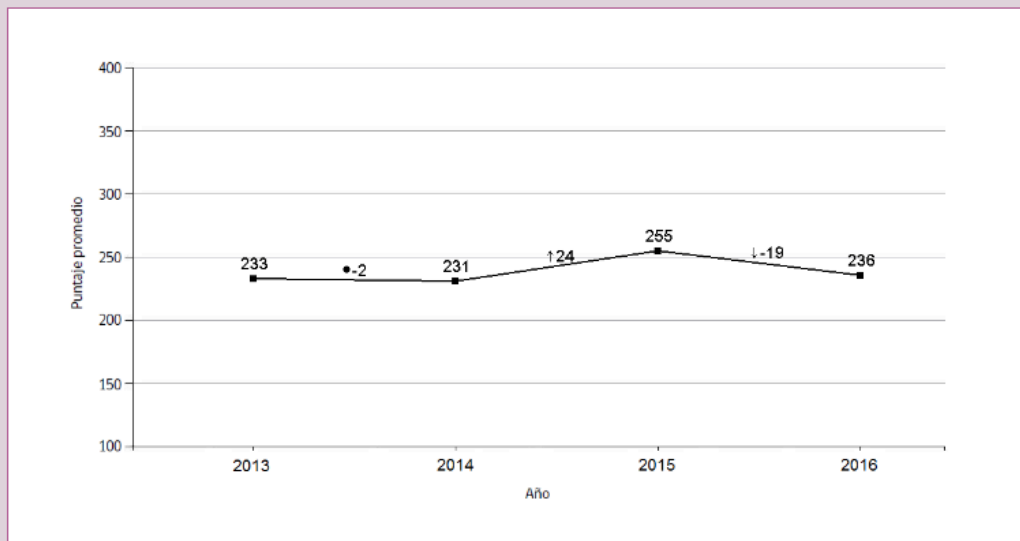


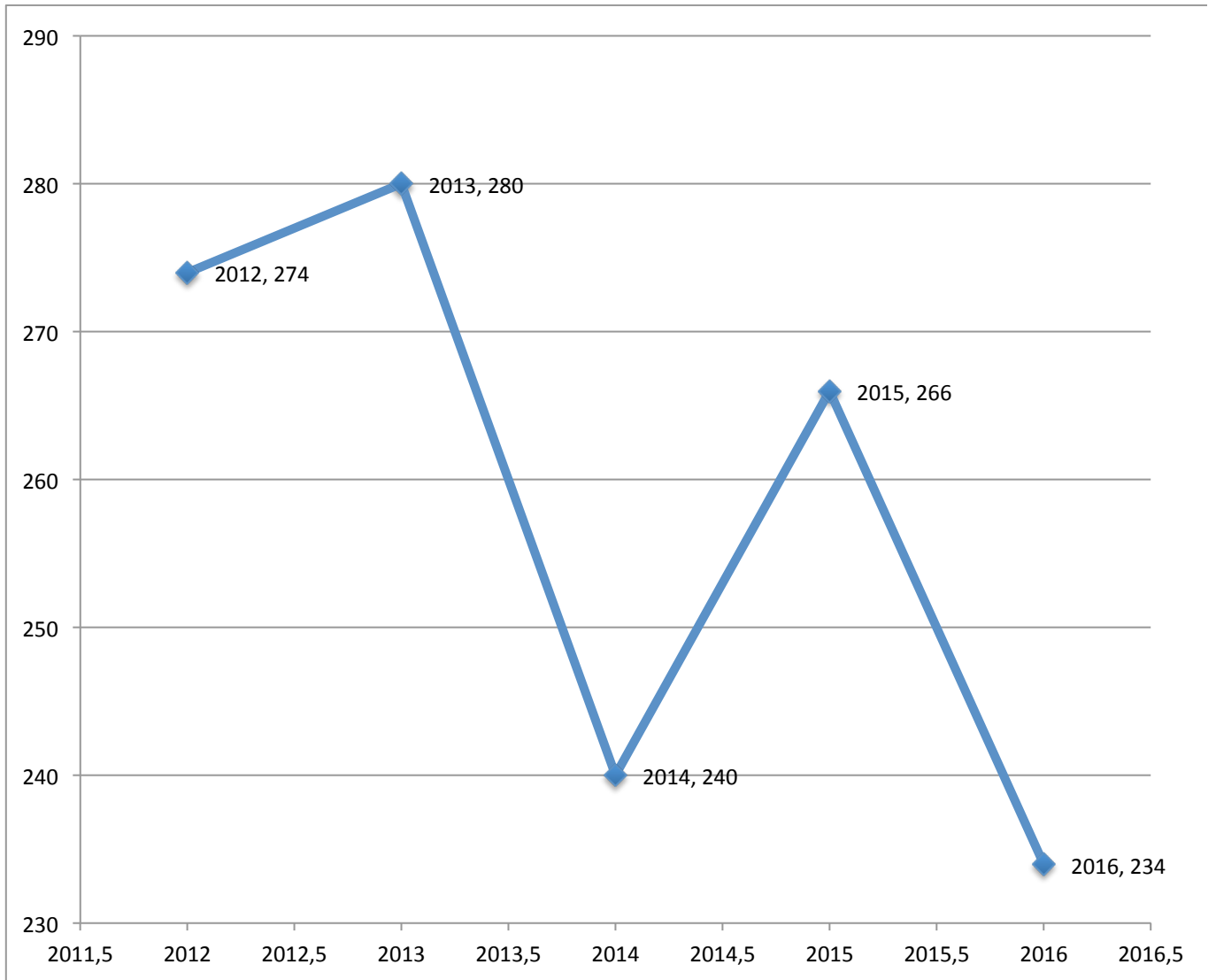
Matemática

■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Matemática
Puntaje promedio	236
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-19 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-37 puntos)





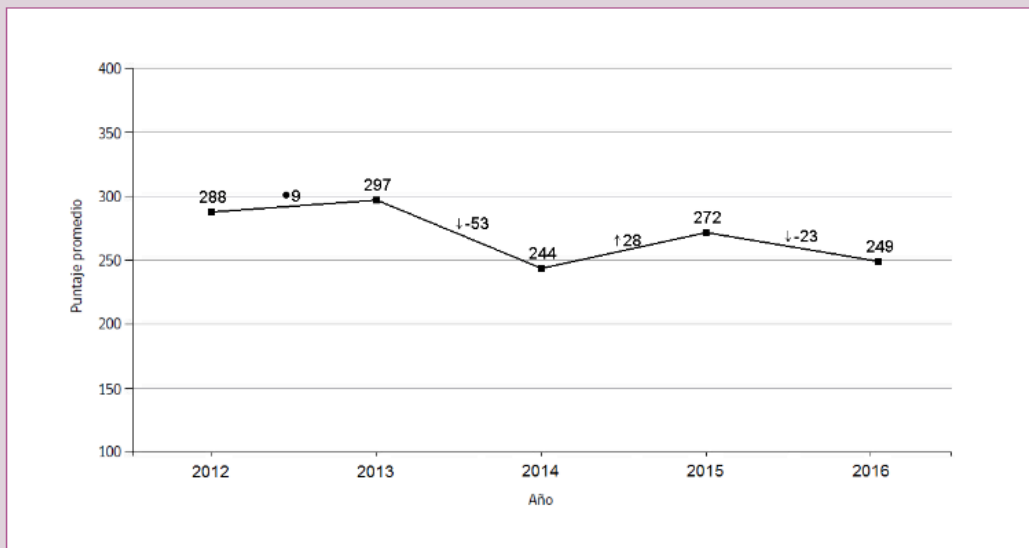
Resultados Simce 2º medio: Lenguaje.

Matemática

■ Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Matemática
Puntaje promedio	249
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-23 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-60 puntos)



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar: muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Su establecimiento alcanza **70** puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Clima de convivencia escolar: evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

Su establecimiento alcanza **65*** puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Participación y formación ciudadana: muestra la percepción de los estudiantes, padres y apoderados, sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.

Su establecimiento alcanza **67*** puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



Hábitos de vida saludable: indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

Su establecimiento alcanza **65** puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



PROCESO DE ADMISIÓN 2018
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE

RBD: 25644
COD. ENSEÑANZA: 310
NOMBRE: COLEGIO PART. NEW LITTLE COLLEGE
RAMA: HC - DIURNO
DEPENDENCIA: PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA: LA FLORIDA
PROVINCIA: SANTIAGO
REGIÓN: REGION METROPOLITANA DE SANTIAGO

FRECUENCIA, PORCENTAJE, PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR

PSU OBLIGATORIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	1,85
300 - 349	1	1,85
350 - 399	7	12,96
400 - 449	5	9,26
450 - 499	12	22,22
500 - 549	13	24,07
550 - 599	8	14,81
600 - 649	4	7,41
650 - 699	1	1,85
700 - 749	1	1,85
750 - 799	1	1,85
800 - 850	0	0,00
TOTAL	54	100,00
PROMEDIO	505	
DESV. ESTÁNDAR	94,96	

Unidades Educativas similares			
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO			
	N	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	2.636	527,3	95,91
Provincia	17.636	528,1	93,66
Región	25.358	524,5	93,93
Nacional	63.671	527,3	93,91



PROCESO DE ADMISIÓN 2018
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
DEMRE

RBD: 25644
COD. ENSEÑANZA: 310
NOMBRE: COLEGIO PART. NEW LITTLE COLLEGE
RAMA: HC - DIURNO
DEPENDENCIA: PARTICULAR SUBVENCIONADO
COMUNA: LA FLORIDA
PROVINCIA: SANTIAGO
REGIÓN: REGION METROPOLITANA DE SANTIAGO

FRECUENCIA, PORCENTAJE, PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR

PSU OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	1	1,85
250 - 299	1	1,85
300 - 349	2	3,70
350 - 399	4	7,41
400 - 449	10	18,52
450 - 499	12	22,22
500 - 549	11	20,37
550 - 599	8	14,81
600 - 649	2	3,70
650 - 699	2	3,70
700 - 749	1	1,85
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	54	100,00
PROMEDIO	491,3	
DESV. ESTÁNDAR	94,38	

Unidades Educativas similares			
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO			
	N	PROMEDIO	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	2.624	527,7	96,15
Provincia	17.561	528,1	93,86
Región	25.253	524,4	94,19
Nacional	63.479	529	94,51



New Little College
La Florida
F.2811020

V.- Estado de infraestructura del establecimiento

La infraestructura del colegio ha sido remozada, siendo el foco de esta inversión el mejoramiento constante de las condiciones apropiadas para la comodidad de alumnos, docentes y asistentes de la educación. Las mejoras se detallan en la siguiente lista:

Redistribución y acondicionamiento de oficinas (Dirección, sala de atención de apoderados, oficina de UTP, Inspectoría)

Reparación de mobiliario de salas de clases.

Reparación de baños de alumnos: damas y varones.

Reparación de techumbres en biblioteca y comedores.

Pintura total de colegio, fachada y salas de clases.

VI.- Estado profesional del cuerpo docente del establecimiento.

Todo el equipo docente del establecimiento es conformado por profesionales capacitados para responder a las demandas educativas de los alumnos y apoderados. Cuentan con título profesional vigente, que les permite ejercer la docencia como lo estipula el Ministerio de Educación.

VII.- Funciones de la Unidad Técnico-Pedagógica

La U.T.P. es la unidad de gestión educativa de nuestro establecimiento, encargada de dirigir el proceso de enseñanza. Esto se concreta mediante una serie de funciones:

-Liderar el proceso de enseñanza. A través de sugerencias, evaluaciones, planificación de actividades, seguimiento y monitoreo.

-Revisar todo el material pedagógico (guías, textos, evaluaciones), con el fin de entregar a nuestros alumnos instrumentos claros, precisos y de calidad.

-Revisar las planificaciones de los profesores.

-Supervisar clases, con el fin de retroalimentar el proceso. Además, se produce un acompañamiento en la labor docente de nuestros profesores.

-Generar estrategias de aprendizaje que nuestro colegio comenzó a implementar en todos los niveles de enseñanza (Plan Lector, Resolución de problemas clase a clase).

-Coordinar situaciones extraordinarias (evaluaciones pendientes, recalendarización de evaluaciones de estudiantes con dificultades)

-Elaborar calendarios de pruebas.

La Educadora Diferencial: Trabaja en un plan de seguimiento y monitoreo de alumnos y apoderados que tienen necesidades educativas especiales, otorgando apoyo directo a profesores y derivando a otros profesionales a través de citaciones y entrevistas con apoderados.



New Little College
La Florida
F.2811020

Plan de Desarrollo personal 2018

Este año, estamos trabajando en plan de orientación y desarrollo personal, en todos los niveles de nuestro establecimiento.

Se puede entender por Orientación educativa al proceso de ayuda y asistencia que, a través de diferentes agentes educativos (profesores) o sociales (familia, profesionales) son acompañados los estudiantes

- Durante este año escolar trabajaremos con los estudiantes en:
 - Orientación en el proceso de enseñanza – aprendizaje
 - Orientación en el desarrollo personal y social
 - Orientación académico profesional
 - Orientación en atención a la diversidad

VIII.- Proyecciones año lectivo escolar 2018

1.- Mantención Plan Lector en Enseñanza Básica:

El plan lector tiene como objetivo principal potenciar las competencias relacionadas con la lectura de nuestros alumnos.

Los objetivos específicos del plan son:

1. Incentivar el gusto por la lectura en los alumnos de NB1 y NB2 (Actividad especial).
2. Desarrollar en los alumnos de todo el colegio una estrategia metacognitiva de lectura, que les permita desarrollar un proceso lector de calidad

2.- Protocolo Lector:

En todas las asignaturas, estableceremos un protocolo de lectura que los alumnos han de seguir, con el fin de fortalecer el proceso de decodificación, comprensión e interpretación.

El protocolo está basado en la estructura básica del proceso lector: antes, durante y después de la lectura.

3.- Aumentar niveles de logro en pruebas nacionales

PSU: aumentar los resultados 10 puntos en cada prueba, con respecto a las rendidas en el año 2017. Para esto se implementa la aplicación de 1 ensayo PSU al mes. El objetivo es que la totalidad de los alumnos obtenga el puntaje necesario para postular a las Universidades estatales, privadas e Institutos Profesionales de elección personal.

SIMCE: aumentar los resultados en, al menos, diez puntos, con respecto al año 2017(referencial), elevando el porcentaje de alumnos en el nivel de logro avanzado y disminuir los que están en nivel inicial.

Evaluaciones de nivel: una vez al semestre, nuestros estudiantes serán evaluados en contenidos y habilidades que, según el equipo de gestión, son necesarios para su desarrollo escolar.

4.- Actividades extracurriculares

Formación de nuevo Centro de Alumnos (CCAA) y Centro General de Padres y Apoderados (CGA)



New Little College
La Florida
F.2811020

Implementación y simulacros (3 semestrales) de toda la comunidad educativa del colegio del Plan de Evacuación ante emergencias) delimitar y recordar zonas de seguridad dentro del colegio.

Efectuar dentro de las actividades extraprogramáticas (entre otras a definir) la semana de la ciencia y de la chilenidad.

Aumentar cantidad de talleres extraescolares gratuitos para alumnos de kínder a Cuarto medio.

Visitas pedagógicas de los estudiantes a distintas actividades culturales transversales y multidisciplinarias, que aportan a la formación integral de los alumnos.

5.- Gestión de Convivencia Escolar y Seguridad.

Instalar un programa de orientación en todos los niveles con temáticas que colaboren en el proceso formativo de los estudiantes.

Estimular y crear las condiciones para que se viva un ambiente de respeto y buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Construir climas de aula favorables para el aprendizaje.

Promover la participación y vínculo comunicacional de todos los estamentos a través del funcionamiento efectivo del Consejo Escolar.

Gestionar y poner en marcha plan: Colegio Seguro y Autocuidado desde kínder a IV° año de enseñanza media.

Profundizar el conocimiento, como Comunidad Educativa, de la importancia de la Convivencia Escolar en la cotidianeidad del Colegio.

Atención focalizada hacia los niños con necesidades educativas especiales (Educativa diferencial- Derivaciones pertinentes a otros profesionales, previa entrevista con apoderados.

Instaurar el día de la promoción de la salud una vez por semestre.

Curso para profesores de primeros auxilios a través de ACHS.

Coordinar plan de seguridad con alumnos y profesores jefes.

Celebración del día de la Convivencia escolar.

6.- Equipo de gestión

Implementar la práctica de metodologías alternativas para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales y la diversidad de estilos de aprendizaje.

Desarrollar, semestralmente consejos de evaluación de todos los niveles y cursos correspondientes, integrando a todos los profesores del colegio y al equipo directivo en esta actividad, estos consejos serán consultivos y resolutivos si el caso así lo amerita.

Instaurar, diariamente, una hora cronológica de encuentro del Equipo de Gestión, con el fin de realizar un análisis de la gestión académica y proyecciones de funcionamiento dentro de la comunidad escolar.

Instauración de GPT (grupos profesionales de trabajo) de carácter laboral, informativo, administrativo y consultivo.

PLAN DE ESTUDIO ENSEÑANZA BÁSICA 2018

SUBSECTORES	CURSOS							
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	8	8	9	9	8	8	7	7
Educación Matemática	7	7	8	8	7	7	8	8
Historia-Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	5	5	5	5
Ciencias Naturales	3	3	3	3	5	5	5	5
Idioma Inglés	2*	2*	4*	4*	4	4	4	4
Educación Tecnológica	2	2	2	2	2	2	2	2
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2
Artes Musicales	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación Física	3	3	4	4	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
Orientación /Consejo de Curso	1	1	1	1	1	1	2	2
Taller Computación								
Totales	35	35	40	40	40	40	42	42

Observaciones: Las horas con (*) corresponden a las horas asignadas de libre disponibilidad

Kinder	21,5 horas pedagógicas semanales
---------------	---



New Little College
La Florida
F.2811020

PLAN DE ESTUDIOS ENSEÑANZA MEDIA 2018

SUBSECTORES	1º	2º	3º	4º
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	5	5	3	3
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	4	4	3	3
MATEMÁTICA	5	5	3	3
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	5	5	4	4
QUÍMICA	2	2	3	3
FÍSICA	2	2	---	---
BIOLOGÍA	3	3	3	3
ARTES (VISUALES O MUSICALES)	2	2	2	2
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	2	2	---	---
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	---	---	3	3
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2
RELIGIÓN (DES. PERS.)	2	2	2	2
CONSEJO DE CURSO Y ORIENTACIÓN	2	2	1	1
PSU LENGUAJE	3	3	2	2
PSU MATEMÁTICA	3	3	2	2
*LENGUAJE Y SOCIEDAD	---	---	3	---
*ÁLGEBRA Y MODELOS ANALÍTICOS	---	---	3	---
*REALIDAD NACIONAL	---	---	3	---
*EVOLUCIÓN ECOLOGÍA Y AMBIENTE	---	---	3	---
*MECÁNICA	---	---	3	---
*ORIGEN E HISTORIA DE LA QUÍMICA	---	---	3	---
*LITERATURA E IDENTIDAD	---	---	---	3
*FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS	---	---	---	3
*LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA	---	---	---	3
*CÉLULA GENOMA Y ORGANISMO	---	---	---	3
*TERMODINÁMICA	---	---	---	3
*FUNDAMENTOS DE ESPECTROSCOPIA	---	---	---	3
*EXPLORANDO LA TECNOLOGÍA	---	---	3	3
TOTAL	42	42	42	42



New Little College
La Florida
F.2811020

ATTE.

DAVID GONZALEZ DIAZ

DIRECTOR

NEW LITTLE COLLEGE