



New Little College  
La Florida  
F.2811020

## **CUENTA PUBLICA 2019 NEW LITTLE COLLEGE.**

### **Identificación del Establecimiento**

- New Little College
- RBD 25644-7
- Estados Unidos 8735
- Modalidad Científico Humanista
- Particular Subvencionado

Quien suscribe David González Díaz, Director del New Little College, expone ante la comunidad educativa de este centro educacional la cuenta pública que explica y transparenta el estado del establecimiento y los estamentos que lo componen, asimismo de las proyecciones y metas del año escolar en curso.

### **I.- Equipo de Gestión**

- 1.- David González Díaz (Director y representante legal del establecimiento)
- 3.- Fernanda Cornejo (Coordinadora de la Unidad Técnico Pedagógica)
- 4.- Ángela Arancibia: CADE: coordinadora apoderados-docentes-estudiantes.

### **II.- Cursos por nivel actualmente en funcionamiento en el Colegio.**

Actualmente el colegio tiene alumnos en los niveles y cursos que se determinan en el siguiente cuadro.

Nivel	N° de cursos Por nivel	Total de alumnos Por curso
NT2 (Kind)	1	28
1°	1	41
2°	1	39
3°	1	32
4°	1	35
5°	1	31
6°	1	34
7°	1	40
8°	1	38
I° M	2	50
II° M	2	66
III° M	2	49
IV° M	2	48



### III.- Niveles de repitencia.

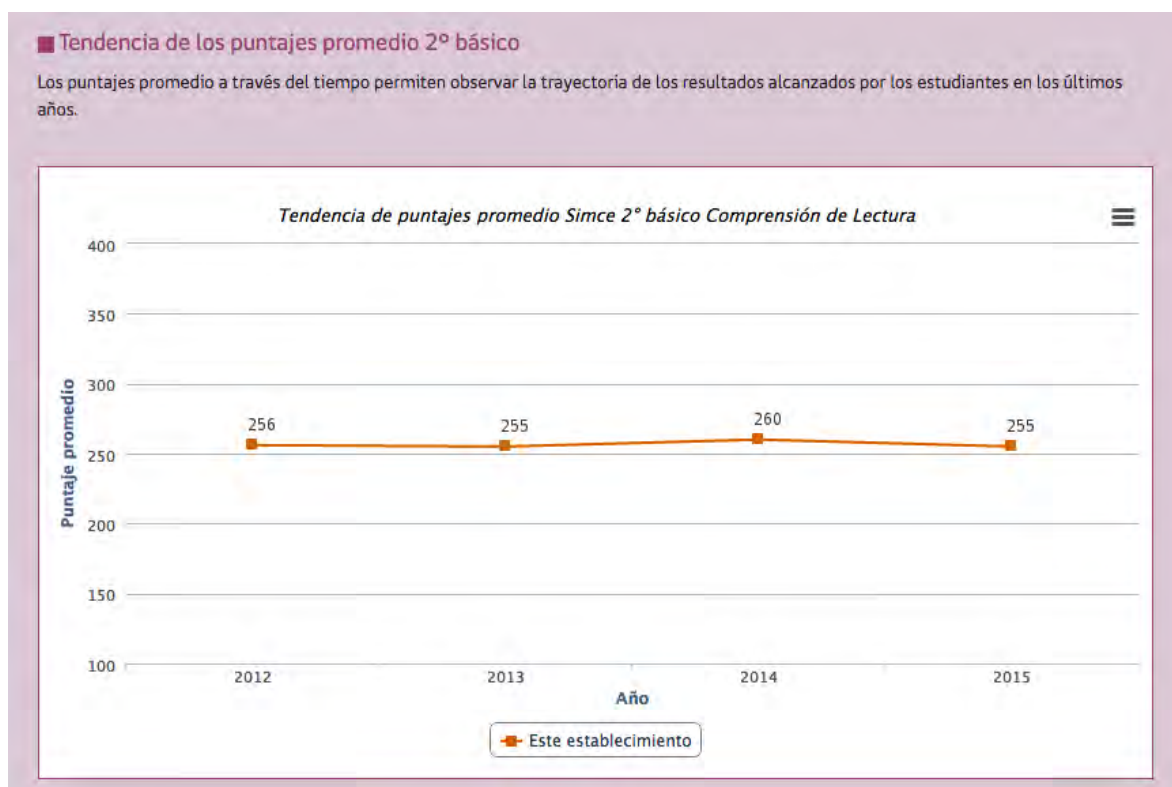
Nuestro colegio demuestra bajos índices de repitencia, el año 2016 contábamos con una matrícula total de 604 estudiantes, desde pre-kínder hasta IV° año de enseñanza media.

Matrícula Inicial	Matrícula final	Alumnos promovidos	Alumnos repitentes	Porcentaje de aprobación	Porcentaje de repitencia
546	530				
Retiros: 16					
530		525	5	99.1%	0,9%

### IV.- Resultados SIMCE y PSU

Según el informe que entrega el Ministerio de educación a todos los apoderados del colegio, los resultados promedio SIMCE de nuestro colegio, son los siguientes:

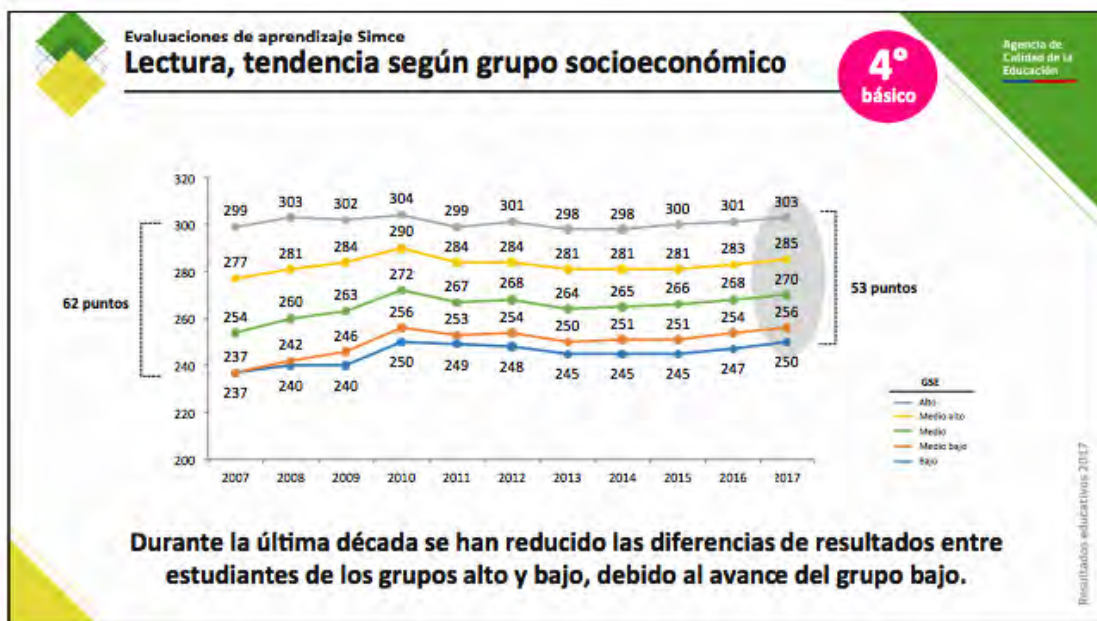
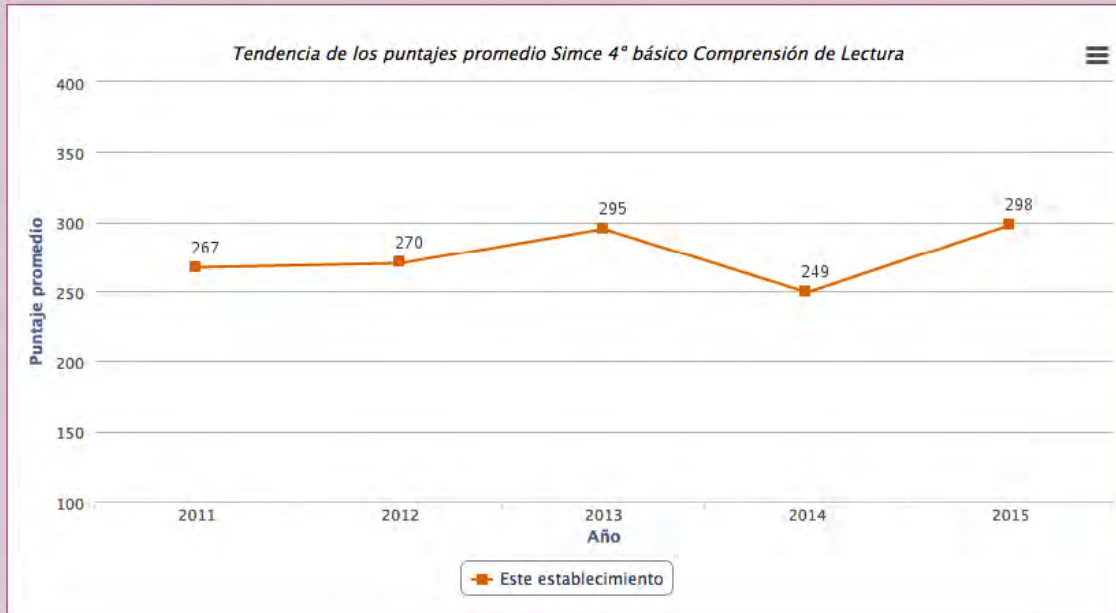
#### RESULTADOS SIMCE SEGUNDO BÁSICO HISTORICOS

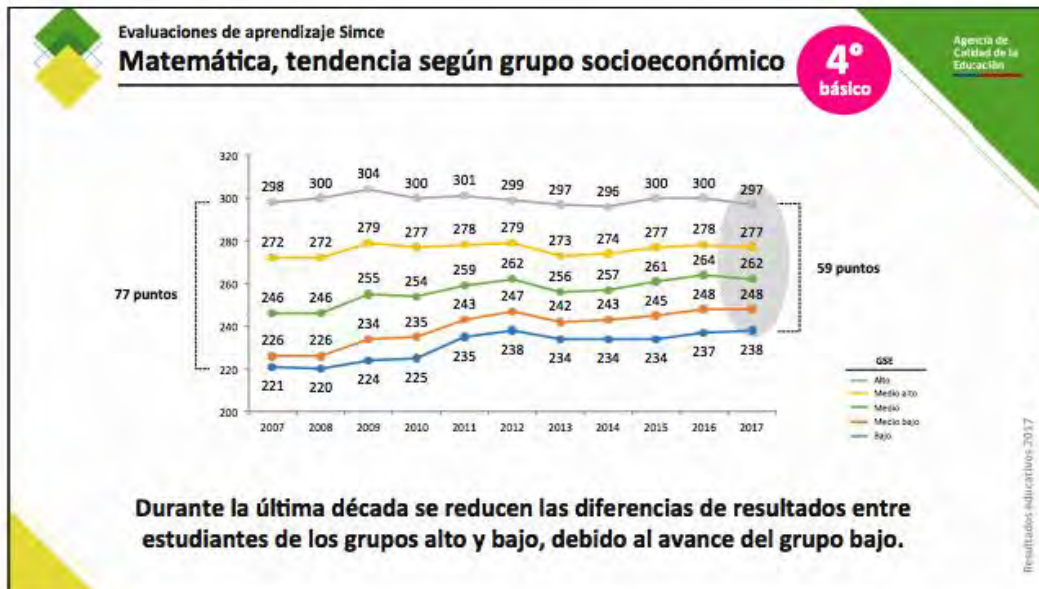


## RESULTADOS SIMCE CUARTO BÁSICO

### Tendencia de los puntajes promedio 4º básico

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para analizar si los resultados han ido al alza, a la baja o se han mantenido estables.





## RESULTADO SIMCE 2017 CUARTO BÁSICO



### Lenguaje y Comunicación: Lectura

- Su establecimiento obtiene **265** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de 4<sup>o</sup> básico obtienen **267** puntos.
  - Los **hombres** de 4<sup>o</sup> básico obtienen **262** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

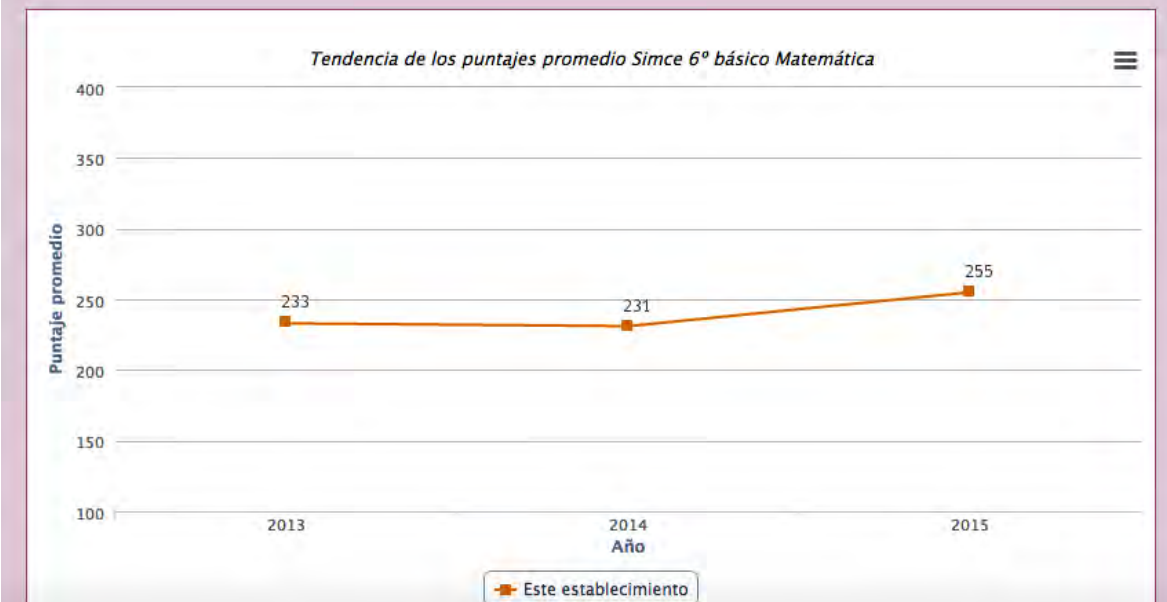
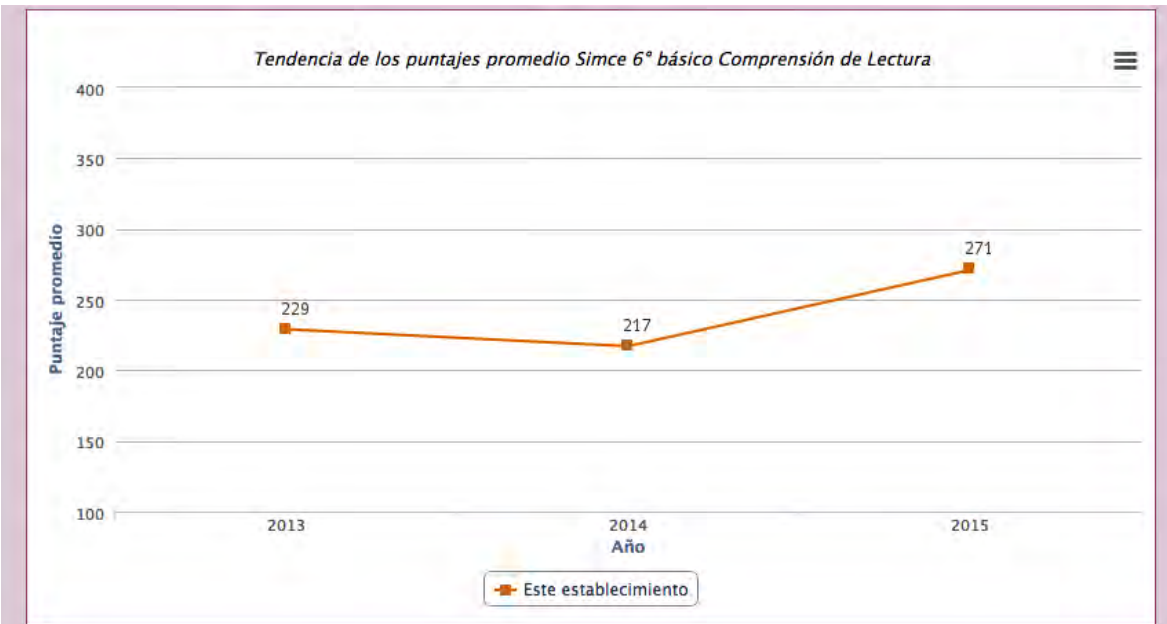


### Matemática

- Su establecimiento obtiene **254** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de 4<sup>o</sup> básico obtienen **252** puntos.
  - Los **hombres** de 4<sup>o</sup> básico obtienen **257** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.



## RESULTADOS SIMCE SEXTO BÁSICO





## RESULTADOS SIMCE OCTAVO BÁSICO





## RESULTADOS SIMCE 2017



### Lengua y Literatura: Lectura

- Su establecimiento obtiene **235** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de 8° básico obtienen **233** puntos.
  - Los **hombres** de 8° básico obtienen **237** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

## RESULTADOS EDUCATIVOS: SIMCE



### Matemática

- Su establecimiento obtiene **251** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de 8° básico obtienen **246** puntos.
  - Los **hombres** de 8° básico obtienen **256** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.



### Ciencias Naturales

- Su establecimiento obtiene **257** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de 8° básico obtienen **251** puntos.
  - Los **hombres** de 8° básico obtienen **262** puntos.
- El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.



## RESULTADOS SIMCE SEGUNDO MEDIO





**RESULTADOS EDUCATIVOS: SIMCE**

**¿Cuál es el resultado de su establecimiento en las pruebas Simce en el medio?**

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, semejantes o más bajos que el de otros, estos se comparan con los de establecimientos de grupo socioeconómico similar.

A continuación se presenta el resultado de los estudiantes de su establecimiento en cada prueba Simce, cómo este se encuentra respecto de otros de grupo socioeconómico (GSE) similar y los resultados según género<sup>3</sup>.



**Lenguaje y Comunicación: Lectura**

- Su establecimiento obtiene **228** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de el medio obtienen **237** puntos.
  - Los **hombres** de el medio obtienen **219** puntos.
- } El resultado de las mujeres es **más alto que el** de los hombres de su establecimiento.



**Matemática**

- Su establecimiento obtiene **240** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de el medio obtienen **230** puntos.
  - Los **hombres** de el medio obtienen **249** puntos.
- } El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.



**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

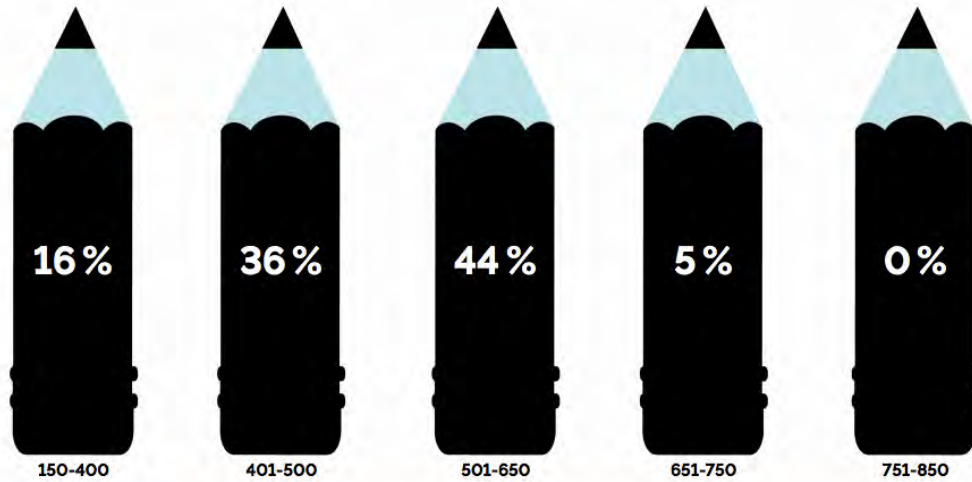
- Su establecimiento obtiene **234** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
  - Las **mujeres** de el medio obtienen **234** puntos.
  - Los **hombres** de el medio obtienen **234** puntos.
- } El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

RESULTADOS 2017: el 49% de nuestros alumnos que rindieron la prueba de lenguaje se ubican en el segmento 500 a 700 puntos, como indica el gráfico.

## Resultados PSU - Lenguaje y Comunicación



### 4.1.1 Resultados generales



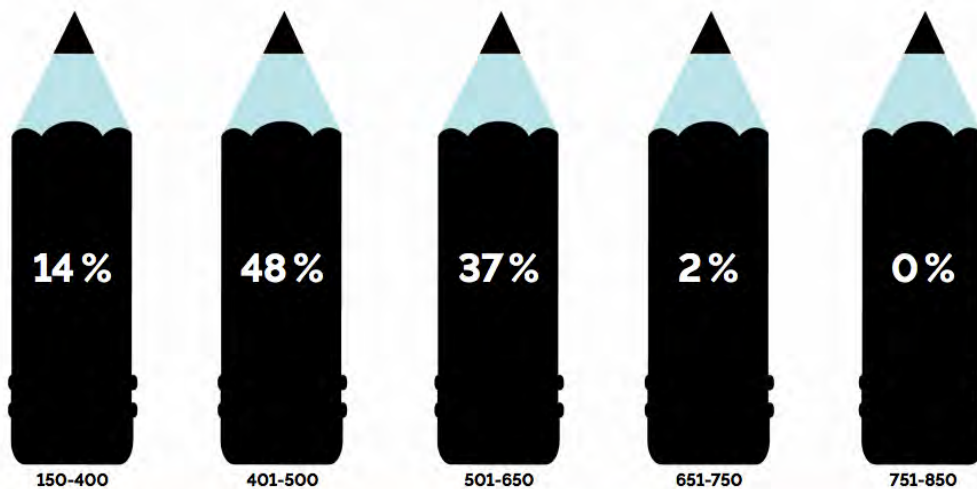
Nota: La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PSU de Lenguaje y Comunicación.

RESULTADOS 2017: el 39% de nuestros alumnos que rindieron la prueba de matemática se ubican en el segmento 500 a 700 puntos, como indica el gráfico.

## Resultados PSU - Matemática



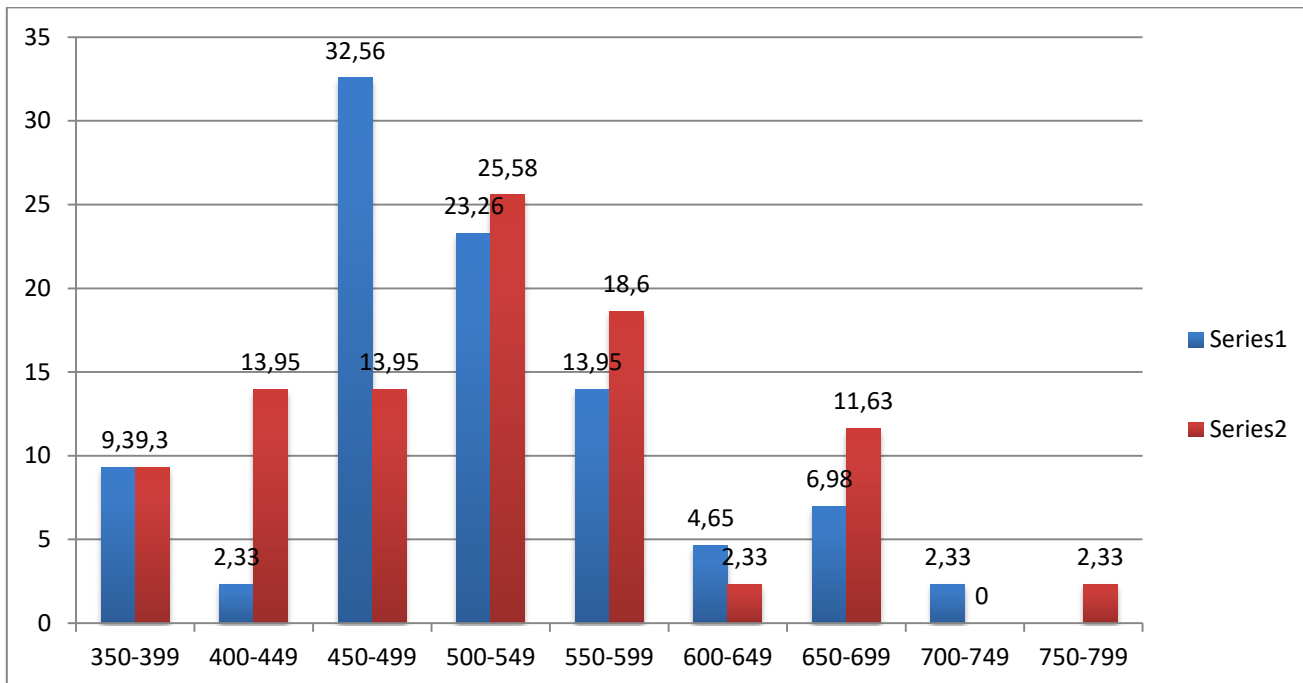
### 4.2.1 Resultados generales



Nota: La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PSU de Matemática.



RESULTADOS PSU LENGUAJE(color rojo) 2018: el 58% de los estudiantes que rindieron la prueba de lenguaje se encuentran en el rango (500 a 700 puntos).



RESULTADOS PSU MATEMÁTICA(color azul) 2018: El 48% de los estudiantes que rindieron la prueba de Matemática se ubicaron en el segmento (500 a 700 puntos).



New Little College  
La Florida  
F.2811020

## **V.- Estado de infraestructura del establecimiento**

La infraestructura del colegio ha sido actualizada, siendo el foco de esta inversión el mejoramiento constante de las condiciones apropiadas para la comodidad de alumnos, docentes y asistentes de la educación. Las mejorías se detallan en la siguiente lista:

- Instalación multicancha
- Instalación red internet fibra optica
- Pintura total de colegio, fachada y salas de clases.
- Reparación de baños de alumnos: damas y varones.
- Reparación de mobiliario de salas de clases.
- Reparacion de techumbres en bibioteca y comedores.
- Actualización de salas de computación

## **VI.- Estado profesional del cuerpo docente del establecimiento.**

Todo el equipo docente del establecimiento es conformado por profesionales capacitados para responder a las demandas educativas de los alumnos y apoderados. Cuentan con título profesional vigente y certificado de antecedentes, que les permite ejercer la docencia como lo estipula el Ministerio de Educación.

## **VII.- Funciones de la Unidad Técnico-Pedagógica**

La U.T.P. es la unidad de gestión educativa de nuestro establecimiento, encargada de dirigir el proceso de enseñanza. Esto se concreta mediante una serie de funciones:

- Liderar el proceso de enseñanza. A través de sugerencias, evaluaciones, planificación de actividades, seguimiento y monitoreo.
- Revisar todo el material pedagógico (guías, textos, evaluaciones), con el fin de entregar a nuestros alumnos instrumentos claros, precisos y de calidad.
- Revisar las planificaciones de los profesores.
- Supervisar clases, con el fin de retroalimentar el proceso. Además, se produce un acompañamiento en la labor docente de nuestros profesores.
- Generar estrategias de aprendizaje que nuestro colegio comenzó a implementar en todos los niveles de enseñanza (Plan Lector, Resolución de problemas clase a clase).
- Coordinar situaciones extraordinarias (evaluaciones pendientes , recalendarización de evaluaciones de estudiantes con dificultades)
- Elaborar calendarios de pruebas.

**La Psicopedagoga, Orientador y Encargada de Convivencia Escolar:** Trabajan en un plan de seguimiento y monitoreo de alumnos y apoderados que tienen necesidad de atención personalizada en sus respectivas áreas, otorgando apoyo directo a profesores y derivando a otros profesionales a través de citaciones y entrevistas con apoderados.

## Plan de Orientación 2019

Se puede entender por Orientación educativa al proceso de ayuda y asistencia que, a través de diferentes agentes educativos (tutores, orientadores, profesores) o sociales (familia, profesionales) son acompañados los estudiantes

- Durante este año escolar trabajaremos con los estudiantes en:
  - Orientación en el proceso de enseñanza – aprendizaje
  - Orientación en el desarrollo personal y social
  - Orientación académico profesional
  - Orientación en atención a la diversidad

Todo esto través del taller de desarrollo personal y las horas de orientación en cada curso a cargo del profesor jefe respectivo.

### VIII.- Proyecciones año lectivo escolar 2019

#### 1.- Mantención Plan Lector en Enseñanza Básica:

El plan lector tiene como objetivo principal potenciar las competencias relacionadas con la lectura de nuestros alumnos.

Los objetivos específicos del plan son:

1. Incentivar el gusto por la lectura en los alumnos de NB1 y NB2 (Actividad especial).
2. Desarrollar en los alumnos de todo el colegio una estrategia metacognitiva de lectura, que les permita desarrollar un proceso lector de calidad

#### 2.- Protocolo Lector:

En todas las asignaturas, estableceremos un protocolo de lectura que los alumnos han de seguir, con el fin de fortalecer el proceso de decodificación, comprensión e interpretación.

El protocolo está basado en la estructura básica del proceso lector: antes, durante y después de la lectura.

#### 3.- Aumentar niveles de logro en pruebas nacionales

SIMCE: aumentar los resultados en, al menos, diez puntos, con respecto al año 2018(referencial), elevando el porcentaje de alumnos en el nivel de logro avanzado y disminuir los que están en inicial.

PSU: aumentar los resultados 10 puntos en cada prueba, con respecto a las rendidas en el año 2018. Para esto se implementa la aplicación de 1 ensayo PSU al mes. Como consecuencia de lo anterior, El objetivo es que la totalidad de los alumnos obtenga el puntaje necesario para postular a las Universidades estatales, privadas e Institutos Profesionales de elección personal.

#### 4.- Actividades extracurriculares

Formación de nuevo Centro de Alumnos (CCAA) y Centro General de Padres y Apoderados (CGA).

Presentación de las nuevas directivas de Centros de Alumnos y Centro General de Padres y apoderados ante el Consejo Escolar.

Implementación y simulacros (3 semestrales) de toda la comunidad educativa del colegio del Plan de Evacuación ante emergencias) delimitar y recordar zonas de seguridad dentro del colegio.

Efectuar dentro de las actividades extraprogramáticas (entre otras a definir) la semana de la ciencia y de la chilenidad.



New Little College  
La Florida  
F.2811020

Aumentar cantidad de talleres extraescolares gratuitos para alumnos de Kinder a Cuarto medio.

Visitas pedagógicas de los estudiantes a distintas actividades culturales transversales y multidisciplinarias, que aportan a la formación integral de los alumnos.

## **5.- Gestión de Convivencia Escolar y Seguridad.**

### **Meta:**

Este plan de Gestión de la Buena Convivencia escolar en conjunto con los sellos que el establecimiento promueve, pretende:

- Lograr que la comunidad educativa se sienta segura, valorada, escuchada y respetada; creando un ambiente propicio para el desarrollo de los estudiantes, tanto social como académico.

□

### **Objetivo General**

- Potenciar una buena convivencia, a través de la coexistencia pacífica de los integrantes de la comunidad escolar, a través de diversas actividades en las que se involucran todos los miembros del Consejo Escolar y acciones de prevención que fortalezcan la armonía Escolar.

### **Objetivos específicos:**

- Contribuir al desarrollo del sentido de pertenencia e identidad con el Establecimiento, en los estudiantes desde kinder a IV medio
- Mejorar la convivencia escolar durante los horarios de recreo disminuyendo los conflictos entre estudiantes.
- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, para intervenir de forma adecuada.
- Promover el buen trato entre los distintos estamentos de la comunidad escolar, para que se fomente el clima armónico y la interacción positiva entre los mismos.
- Realizar actividades según la normativa vigente.
- Fomentar la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje entre los estudiantes.
- Desarrollar en los estudiantes la autodisciplina y habilidades que les permita por sí solos enfrentar y resolver los conflictos.
- Implementar actividades que permitan el desarrollo de participación y formación ciudadana en los y las estudiantes
- Realizar actividades que permitan una mejora en la asistencia de los y las estudiantes
- Socializar con los alumnos, padres y/o apoderados las diversas actividades que se realizarán en el colegio (culturales, deportivas y académicas y de convivencia escolar)

Instalar un programa de orientación en todos los niveles con temáticas que colaboren en el proceso formativo de los estudiantes.





New Little College  
La Florida  
F.2811020

Estimular y crear las condiciones para que se viva un ambiente de respeto y buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Construir climas de aula favorables para el aprendizaje.

Promover la participación y vínculo comunicacional de todos los estamentos a través del funcionamiento efectivo del Consejo Escolar.

Gestionar y poner en marcha plan: Colegio Seguro y Autocuidado desde kínder a IV° año de enseñanza media.

Profundizar el conocimiento, como Comunidad Educativa, de la importancia de la Convivencia Escolar en la cotidianeidad del Colegio.

Atención focalizada hacia los niños con necesidades educativas especiales (psicopedagogía y orientadora – Derivaciones pertinentes a otros profesionales, previa entrevista con apoderados.

Instaurar el día de la promoción de la salud una vez por semestre.

Curso para profesores de primeros auxilios a través de ACHS.

Coordinar plan de seguridad con alumnos y profesores jefes.

Celebración del día de la Convivencia escolar

## **6.- Equipo de gestión**

Implementar la práctica de metodologías alternativas para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales y la diversidad de estilos de aprendizaje.

Desarrollar, semestralmente consejos de evaluación de todos los niveles y cursos correspondientes, integrando a todos los profesores del colegio y al equipo directivo en esta actividad, estos consejos serán consultivos y resolutivos si el caso así lo amerita.

Instaurar, diariamente, 1 hora cronológica de encuentro del Equipo de Gestión, con el fin de realizar un análisis de la gestión académica y proyecciones de funcionamiento dentro de la comunidad escolar.

Instauración de GPT (grupos profesionales de trabajo) de carácter laboral, informativo, administrativo y consultivo.



PLAN DE ESTUDIO ENSEÑANZA BÁSICA 2019

SUBSECTORES	CURSOS							
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6 1*	6 1*	6 1*	6 1*
Educación Matemática	6 1*	6 1*	6 2*	6 2*	6 1*	6 1*	6 1*	6 1*
Historia-Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	4 1*	4 1*	4 1*	4 1*
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4 1*	4 1*	4 1*	4 1*
Idioma Inglés	2*	2*	4*	4*	3 1*	3 1*	3 1*	3 1*
Educación Tecnológica	1	1	1	1	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2
Artes Musicales	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación Física	3	3	4	4	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
Orientación /Consejo de Curso	1	1	1	1	1	1	1 1*	1 1*
Taller Computación	1*	1*	2*	2*	1*	1*	2*	2*
Totales	35	35	40	40	40	40	42	42

Observaciones: Las horas con (\*) corresponden a las horas asignadas de libre disponibilidad

PRE BÁSICA	
Kinder	21,5 horas pedagógicas semanales



New Little College  
La Florida  
F.2811020

### PLAN DE ESTUDIOS ENSEÑANZA MEDIA 2019

SUBSECTORES	1º	2º	3º	4º
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	5	5	3	3
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	4	4	3	3
MATEMÁTICA	5	5	3	3
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	5	5	4	4
QUÍMICA	2	2	3	3
FÍSICA	2	2	---	---
BIOLOGÍA	3	3	3	3
ARTES (VISUALES O MUSICALES)	2	2	2	2
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	2	2	---	---
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	---	---	3	3
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2
RELIGIÓN (DES. PERS.)	2	2	2	2
CONSEJO DE CURSO Y ORIENTACIÓN	2	2	1	1
PSU LENGUAJE	3	3	2	2
PSU MATEMÁTICA	3	3	2	2
*LENGUAJE Y SOCIEDAD	---	---	3	---
*ÁLGEBRA Y MODELOS ANALÍTICOS	---	---	3	---
*REALIDAD NACIONAL	---	---	3	---
*EVOLUCIÓN ECOLOGÍA Y AMBIENTE	---	---	3	---
*MECÁNICA	---	---	3	---
*ORIGEN E HISTORIA DE LA QUÍMICA	---	---	3	---
*LITERATURA E IDENTIDAD	---	---	---	3
*FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS	---	---	---	3
*LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA	---	---	---	3
*CÉLULA GENOMA Y ORGANISMO	---	---	---	3
*TERMODINÁMICA	---	---	---	3
*FUNDAMENTOS DE ESPECTROSCOPIA	---	---	---	3
*EXPLORANDO LA TECNOLOGÍA	---	---	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

\* PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADO: Los alumnos deben cursar sólo 3 asignaturas.



New Little College  
La Florida  
F.2811020

ATTE.

---

DAVID GONZALEZ DIAZ

DIRECTOR

NEW LITTLE COLLEGE